

Фамилия, Имя, Отчество				
Дата рождения			Класс	

Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Специалист 2024» ОКРУЖАЮЩИЙ МИР [4 класс]



В Австралию приехал бродячий цирк. Я узнал, что хозяин цирка — пират. Он обманом заманил к себе волчат. Надо их спасти! Поможешь мне?

1. Профессор решил собрать команду особых помощников, которые обладают разными талантами. Они даже хвосты используют для разных целей. Помогите профессору определить, для чего животным служат их хвосты. Сопоставьте роли хвостов с подходящими картинками.

1)	2)	3)	4)	5)

А) Хвост — опора

В) Хвост — пятая лапа

Д) Хвост — мухобойка

Б) Хвост — ласты

Г) Хвост — привлечение внимания

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5

СПРАВКА. Водоплавающим животным хвост помогает быстрее плавать. Некоторым животным хвост нужен как опора для сохранения равновесия при прыжках. Животные, которые лазают по деревьям, используют хвост как дополнительную конечность. Парнокопытным хвосты помогают отпугивать насекомых. Некоторые используют свой яркий хвост для привлечения внимания.

2. Когда помощники узнали, что им предстоит делать, они выразили профессору своё недовольство. Они сказали, что не хотят спасать волчат, потому что считают их вредными хищниками. Чтобы переубедить свою команду, Казуар прочитал лекцию о волках:

Одно время волков считали хищниками, которые приносят вред человеку и другим животным. Волков стали истреблять. Спустя время люди заметили, что леса без волков стали болеть и редеть, а животные в лесу — голодать. Причина этого — неконтролируемое разрастание стад травоядных животных.

Помогите профессору завершить лекцию правильными выводами. **Обведи три буквы выбранных ответов.**

А. Волки контролируют количество травоядных животных, не позволяя ему увеличиваться.

Б. Для природы лучше, если волки не будут обитать на территориях лесов.

В. Появление в лесу большой численности травоядных животных приносит вред природе.

Г. Травоядные животные представляют значительную опасность для волков.

Д. Слишком большое количество одного вида животных приводит к голоду и гибели других.

3. Помощники согласились помочь Казуару! Профессор обрадовался и дал им задание. Нужно найти в Интернете маршрут, по которому поедет бродячий цирк. Но сначала Казуар решил составить для помощников памятку по правилам поведения в Интернете. Какие правила для этого подойдут? **Обведи две буквы выбранных ответов.**

А. Для защиты своих данных придумай уникальный пароль и никому его не сообщай.

Б. Никогда не гуляй в незнакомых тебе местах.

В. Во время игр не хватайте друг друга за ноги и за руки.

Г. Не загружай музыку, фильмы или программы без согласия взрослых: они могут содержать вирусы.

Д. Надевай одежду ярких цветов со светоотражающими элементами.

4. Помощники отыскивали сайт цирка. Оказалось, цирк отправился на гастроли по городам Сказочной Австралии. На карте стрелками показан маршрут. Начало маршрута в точке М. Помоги Казуару верно определить направления передвижения цирка.

- А) Юго-восток Б) Северо-запад
В) Юг Г) Запад
Д) Северо-восток

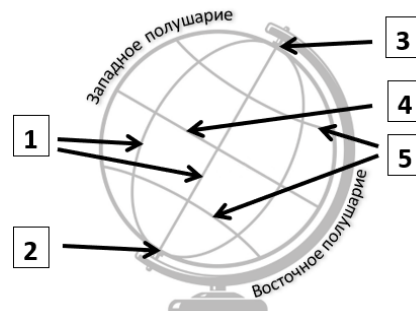
Запиши в ответе верную последовательность букв.

Ответ: _____.



5. Помощники Казуара взяли глобус, но не смогли понять, что означают линии на нём. Помоги профессору объяснить помощникам устройство глобуса. Сопоставь цифры на изображении глобуса с тем, что на нём обозначено.

- А. Северный полюс на глобусе находится сверху.
Б. Южный полюс на глобусе находится снизу.
В. Меридианы — линии, которые направлены с севера на юг.
Г. Параллели — линии, которые направлены с запада на восток.
Д. Экватор — самая длинная параллель.

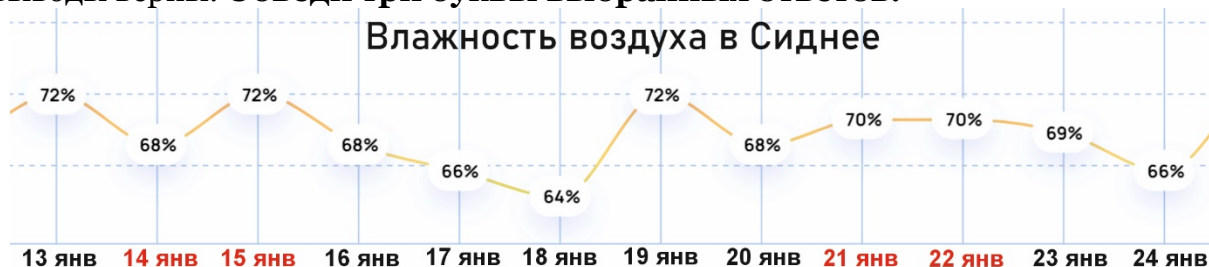


Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5

6. Казуар принял решение! Отряд перехватит цирк, когда тот приедет в Сидней. Осталось выяснить, не помешает ли спасателям погода. Изучи диаграмму прогноза погоды и определи, какие выводы верны. Обведи три буквы выбранных ответов.



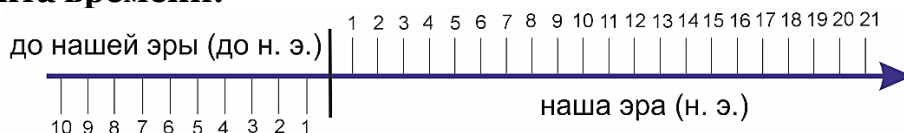
- А. Влажность воздуха за 12 дней не поднимется выше 72%.
Б. Самая высокая влажность будет только один день — 13 января.
В. Самая низкая влажность будет 18 января.
Г. В течение некоторых двух дней подряд влажность воздуха будет одинаковой.
Д. С 15 по 18 января влажность будет постепенно увеличиваться.

7. Помощникам понадобится транспорт, чтобы быстро увезти спасённых волчат от пирата. У Казуара в музее есть старинные средства передвижения. Он попросил помощников испытать и выбрать самый удобный транспорт. Но провести испытание транспортных средств надо в том порядке, в котором они были изобретены. Расставь транспорт по порядку от самого древнего.

А)	Б)	В)	Г)	Д)
Машина с паровым двигателем. 18 век н. э.	Колесницы. 16 век до н. э.	Автомобиль. Конец 19 века н. э.	Первый автобус. Начало 19 века н. э.	Кареты. 16 век н. э.

Запиши в поле для ответа верную последовательность букв. Ответ: _____.

СПРАВКА. Лента времени:



8. Выяснилось, что цирк остановился неподалёку от Сиднея на животноводческой ферме. Помощники сразу выехали на помощь! Помоги им не заблудиться и найти верную дорогу. Какие изображения относятся к животноводству? **Обведи две буквы выбранных ответов.**

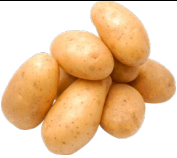




А.	Б.	В.	Г.	Д.
				

СПРАВКА. Животноводство — это отрасль сельского хозяйства, которая занимается разведением животных.






9. Спасатели нашли цирк! Казуар решил замаскироваться, подойти ближе к цирку и освободить волчат. Помощники начали гримировать профессора, но у них кончились румяна. Казуар вспомнил, что румяна можно заменить одним овощем:

У этого овоща могут быть разные формы: шарообразная и цилиндрическая. В средневековье его считали лекарственным средством. На Руси использовали этот овощ в косметических целях — им румянили щёки.

О каком овоще идёт речь? **Обведи букву выбранного ответа.**

А.	Б.	В.	Г.	Д.
				

10. Казуар вошёл на территорию бродячего цирка. Чтобы его не заметили, он решил проявлять те же эмоции, что и другие работники цирка. Помоги Казуару научиться разбираться в выражениях эмоций человека. Сопоставь картинки с названиями эмоций.

1)	2)	3)	4)	5)
				

А) Радость Б) Удивление В) Недовольство Г) Грусть Д) Страх

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.






Ответ:

1	2	3	4	5

11. Казуар огляделся и пошёл к цирковым вагончикам. На каждом вагончике нарисована картина. Профессор вспомнил некоторые сведения о картинах:

При рассматривании картин в музее можно узнать, как люди жили раньше, чем занимались и какие события происходили. Для этого надо обращать внимание на одежду героев картин, на окружающие людей предметы, на ситуации, которые изображены на картинах.

Волчата живут в вагончиках, на которых изображены люди или события далёкого прошлого. Помоги Казуару выбрать правильные вагончики. **Обведи три буквы выбранных ответов.**

А.	Б.	В.	Г.	Д.
				

12. Волчата нашлись! Они боятся, что их могут снова обмануть, и опасаются идти с Казуаром. Профессор объяснил волчатам, что он их спасёт, а на свободе они смогут найти себе любое дело по душе. Казуар рассказал, как увлечение каждого волчонка может в будущем превратиться в его профессию. Сопоставь увлечения с профессиями.

Увлечения	Профессии
1) Джесси любит собирать здания из конструктора.	А) Повар
2) Бася придумывает фантастические истории.	Б) Строитель
3) Рекси любит готовить блюда по рецептам из Интернета.	В) Швея
4) Вульф любит придумывать и шить одежду для кукол.	Г) Писатель
5) Кейси с удовольствием ухаживает за улитками.	Д) Ветеринар

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:	1	2	3	4	5

13. Волчата спасены! Они стали жить у профессора, потому что им нужно закончить школу. Но пока волчата жили у пирата, у них появились вредные привычки. Помоги Казуару указать волчатам на их **вредные** привычки. **Обведи три буквы выбранных ответов.**

- А. Ходьба от дома до школы пешком.
Б. Чтение до поздней ночи с фонариком под одеялом.
В. Вместо прогулки — игры на компьютере или телефоне.
Г. Нерегулярное питание (каждый раз в разное время).
Д. Подъём в одно и то же время по утрам и зарядка.

СПРАВКА. Вредные привычки — повторяющиеся действия, наносящие вред организму.

14. Казуар заметил, что волчата не выбрасывают мусор в урны, а закапывают. Профессор решил провести эксперимент. Волчата зарыли несколько видов разного мусора. Через определённые промежутки времени профессор просил их раскапывать мусор и записывать данные в таблицу:

Через 1 месяц	Почти разложился	Почти разложился	Появилась ржавчина	Без изменений
Через 3 месяца	Полностью разложился	Полностью разложился	Без изменений	Без изменений
Через 5 месяцев			Без изменений	Без изменений

Помоги Казуару правильно объяснить волчатам выводы из этого эксперимента.

Обведи три буквы выбранных ответов.

- А. Срок разложения остатка яблока и газеты одинаковый.
Б. Срок разложения не зависит от того, из каких материалов предметы сделаны.
В. При нахождении в почве металл покрывается ржавчиной.
Г. Стекло за период наблюдения в почве совсем не подверглось разложению.
Д. Газетная бумага подвержена воздействию ржавчины.

15. Волчата благодарны профессору! Они собрали коллекцию бабочек и подарили Казуару:



Казуар решил распределить этих бабочек на группы. По каким признакам можно распределить на группы этих бабочек? **Обведи три буквы выбранных ответов.**

- А. По окраске крыльев: одного цвета, разноцветные.
Б. По величине: маленькие, большие.
В. По способу передвижения: летают, прыгают, бегают.
Г. По форме крыльев: обычная, необычная.
Д. По строению: с усиками, без усиков.

Спасибо тебе! Благодаря твоей помощи я сумел спасти волчат из цирка и помог им освоиться на свободе!

